

Согласовано:
Начальник департамента
образования и науки Кемеровской
области

_____ А.В. Чепкасов
« ____ » _____ 2018 г.

Согласовано:
Начальник департамента жилищно-
коммунального и дорожного
комплекса Кемеровской области
_____ К.А. Десяткин
« ____ » _____ 2018 г.

Утверждено
приказом Государственного
бюджетного учреждения
Кемеровской области «Кузбасский
центр энергосбережения»
от « ____ » _____ 201__ г. № ____

Положение о Кузбасском конкурсе творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Кузбасского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Учредителем конкурса является департамент жилищно-коммунального и дорожного комплекса Кемеровской области (далее – департамент)

1.3. Организатором Конкурса является Государственное бюджетное учреждение Кемеровской области «Кузбасский центр энергосбережения» (далее - ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения»).

1.4. ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения» формирует конкурсную комиссию. Конкурсная комиссия проводит проверку и оценку представленных на Конкурс работ путем заполнения предоставленных ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения» оценочных таблиц, определяет победителей и призеров Конкурса, оформляет соответствующие протоколы.

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение проведения Конкурса в номинации «Конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде» настоящего Положения осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области.

1.6. Цели Конкурса:

- расширение и закрепление ключевых знаний учащихся об экологии и энергосбережении, в том числе современных энергосберегающих

технологиях в области освещения, источников света и световых явлений, современных способах выработки электроэнергии, сортировки, переработки и утилизации отходов;

- формирование творческого мышления, развитие интеллектуальных способностей обучающихся;
- раскрытие для обучающихся ценностного содержания окружающего мира, формирование активной жизненной позиции школьников;
- повышение исследовательского и познавательного интереса детей к теме энергосбережения, развитие у школьников культуры сбережения энергии;
- развитие культуры бережного отношения к окружающей среде.

1.7. Участниками конкурса являются обучающиеся образовательных организаций общего, дополнительного и среднего профессионального (СПО) образования, в том числе дети-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в возрасте от 6 до 18 лет, а также зарубежные участники с аналогичным уровнем образования и возрастным цензом.

1.8. Информация о конкурсе, его ходе и результатах размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения» (далее – сайт ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения»).

2. Номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится по трем номинациям:

1) конкурс рисунков и плакатов на тему «Сберечь значит помочь: что могу сделать я и каждый» (для обучающихся 1-4 классов);

2) конкурс сочинений на тему бережного отношения к энергетическим ресурсам и окружающей природной среде (проводится среди 5-ти возрастных групп: обучающиеся 1-4, 6-7, 8-9, 10-11 классов и обучающиеся СПО);

3) конкурс творческих и исследовательских проектов по любому из двух направлений (на выбор участника): «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика» (для обучающихся 10-11 классов и 1-2 курса СПО).

3. Сроки и организация проведения конкурса

3.1. Сроки подачи работ для участия в конкурсе: с 1 июня по 20 сентября 2018 года.

3.2. Подача работ участниками конкурса производится путем регистрации через их личные кабинеты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» (далее – личный кабинет).

3.3. ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения» привлекают к проведению конкурса и экспертной оценке работ участников конкурса образовательные, научные, научно-исследовательские организации и учебно-

методические объединения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

3.4. Победители и призеры конкурса определяются на основании результатов оценки работ участников конкурса в соответствующих номинациях по критериям, указанным в настоящем положении. Результаты участников заносятся в итоговую таблицу, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов.

Призерами конкурса признаются по два участника в каждой номинации, следующие в итоговой таблице за победителями.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Для подачи работ на Конкурс (кроме номинации «Сочинение») участники должны полностью и верно заполнить данные о себе и своей работе в личном кабинете. Отсутствие полной и достоверной информации от участника конкурса влечет за собой отказ в приеме всех его работ, выставленных на конкурс.

4.2. Все письменные работы должны быть составлены в текстовом редакторе с минимальным форматированием и без переносов и переведены в формат .pdf. Критерии оценки творческих работ указаны в приложении к настоящему положению.

4.3. Рисунки, плакаты.

4.3.1. Работы должны быть представлены в формате не менее А4 и не более А3.

4.3.2. Рисунок должен:

- соответствовать теме конкурса;
- иметь название (по желанию автора);
- быть выполнен на бумаге 1/8 (формат А4) или 1/4 (формат А3) листа ватмана;

- быть ярким, красочным, выполнен карандашами, фломастерами и/или красками;

4.3.3. В дополнение к рисунку возможно использование аппликации для придания объёма изображению.

4.3.4. Форма и содержание плаката:

- плакат выполняется на листе ватмана в вертикальном положении;
- необходимо соблюдать грамотное расположение фрагментов плаката.

Содержание плаката должно включать в себя:

- заголовок;
- яркую эмблему-рисунок, соответствующую тематике конкурса.

4.3.5. Все работы должны быть выполнены непосредственно самим ребенком под руководством родителя (законного представителя) / педагога / воспитателя и соответствовать тематике Конкурса.

4.4. Сочинение.

4.4.1. В конкурсе сочинений участвуют работы обучающихся, выбравших соответствующую тему в рамках Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) в порядке, предусмотренном Положением о Конкурсе (<http://www.apkpro.ru/VKS#>).

4.4.2. Работы по данной номинации, поступившие не через департамент образования и науки Кемеровской области, остаются без рассмотрения.

4.5. Творческие и исследовательские проекты «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика»

4.5.1. В рамках данной номинации рассматриваются творческие и исследовательские проекты, направленные на снижение количества потребления ресурсов, вредных выбросов, а также повышение энергетической и экологической эффективности, эргономичности школьных зданий, в которых обучаются участники конкурса, за счет использования современных технологий, конструктивных и организационных решений. Предлагаемые решения должны отвечать требованию практической реализуемости.

4.5.2. Проект должен состоять из следующих частей:

- титульный лист (полное название учреждения; название проекта, автор проекта, руководитель проекта (Ф.И.О. полностью, занимаемая должность, звания));
- краткая аннотация проекта;
- описание проекта (текстовое или текстовое и графическое, может быть выполнено в презентационной форме);
- ожидаемые результаты;
- практическая значимость результатов;
- возможности эффективного использования результатов проекта для реализации задач по развитию образовательной среды (прогнозирование или имеющийся опыт).

5. Подведение итогов, награждение

5.1. Победителями и призерами конкурса признаются все участники конкурса, занявшие первое, второе и третье место по сумме баллов, согласно п. 3.4 настоящего Положения.

5.2. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами I, II, III степени регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче и ценными подарками. Образцы дипломов конкурса утверждаются ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения»

Итоговые результаты конкурса публикуются на сайте ГБУ КО «Кузбасский центр энергосбережения».

Работы победителей и призеров регионального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВместеЯрче направляются на Федеральный этап конкурса.

Приложение
к Положению о Кузбасском конкурсе
творческих, проектных
исследовательских работ учащихся
«#ВместеЯрче»

Критерии оценивания конкурсных работ

**Критерии оценивания работ в номинации
«Рисунки и плакаты» для обучающихся 1-4 классов**

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Соответствие теме	Соответствие рисунка теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20
2	Содержание рисунка	Полнота раскрытия темы; оригинальность идеи; ясность идеи; информативность; лаконичность; степень эмоционального воздействия на аудиторию	От 1 до 30
3	Качество исполнения	Соответствие требованиям к композиции рисунка; эстетичность; аккуратность исполнения	От 1 до 20
4	Цветовое решение	Гармония цветового решения	От 1 до 20
5	Дополнительные баллы (приложить фотографию)	Размещение рисунка/плаката в специально отведенных местах в период проведения Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче, публикация в средствах массовой информации, стенгазете и иным способом	От 1 до 10
Общее количество баллов			От 5 до 100

Критерии оценивания в номинации творческих и исследовательских проектов «Бережное отношение к энергии и природным ресурсам» или «Устойчивая энергетика» для обучающихся 10-11 классов, 1-2 курса СПО

	Критерии оценки	Требования	Количество баллов
1	Соответствие теме	Соответствие теме Конкурса; глубина понимания участником содержания темы	От 1 до 20

2	Содержание проекта, практические шаги по реализации проекта	Методы реализации проекта; способы привлечения участников; система связей между предыдущими и последующими действиями; внутренний мониторинг в ходе реализации проекта; представление практического результата	От 1 до 60
3	Оформление проекта	Отражение основных этапов работы; наглядность; широта спектра материалов; соответствие материалов разделам проекта	От 1 до 20
Общее количество баллов			От 3 до 100